

Bienvenue à la Crèche « Les P'tits Coquins ».



Nous sommes heureuses de rencontrer votre enfant et votre famille.

La crèche « Les P'tits Coquins » est une petite structure de 14 places. Cela signifie que maximum 14 enfants sont présents par jour dans des locaux rénovés et agrandis. Six places sont réservées pour les enfants du personnel du SASPE (Service d'accueil spécialisé de la petite enfance) Reine Astrid. Nous sommes subsidiés par l'ONE. Nous répondons aux critères d'exigence de l'ONE en termes de pédagogie, de santé et d'infrastructure, ainsi qu'aux normes de sécurité et de l'Afsca.

Bien que situé dans le même bâtiment qu'un « home » pour enfants, nous n'avons pas d'activités en commun. Les réalités de vie et la pédagogie qui en découle y sont par nature fort différentes.

Nous accueillons vos enfants de 7h à 19h, du lundi au vendredi. Les arrivées se font de 7 à 9h25 et les départs de 15h à 18h45.

Nos activités démarrent à 9h30.

Les arrivées de demi-journées se font à 11h, et les départs à 12h55.

Le respect de ces horaires est fort important pour que les enfants ne soient pas dérangés par un passage incessant. Cela les fatigue beaucoup et les perturbe dans leurs activités (jeux, biberon, repas,..)

Voici notre équipe :

Cinq personnes veillent sur les enfants :



- Géraldine Anciaux, 1/2 temps, référente ;
- Alisson Collard, présente à temps plein, référente ;
- Ann Van Liefde, présente à temps plein, référente ;
- Fanny Ramos, présente à 1/2 temps, en soutien ;
- Lyse Van Roosbroeck présente à 1/2 temps, en soutien.

-
La Directrice, Inès Méganck, veille à la qualité de l'accueil des enfants et des familles ainsi qu'au travail des puéricultrices.

Mirosław Saluda assure l'hygiène des locaux et des vaisselles.

Une psychologue nous supervise régulièrement et nous permet de réfléchir à notre manière de travailler.



Présentation de nos journées :

A la crèche « les P'tits Coquins », il existe des moments ensemble et des moments en petits groupes d'âge commun. Certaines personnes accompagnent en particulier votre enfant. Ce sont des référentes. Elles sont le relais privilégié. L'adulte qui veille à la transmission de ses besoins et habitudes.

Grâce au petit nombre de places, les liens se tissent entre tous les enfants et tous les adultes de la crèche. Plus les enfants sont jeunes, plus nous veillons à la continuité de l'accueil et à la grande disponibilité de l'adulte.

Nous utilisons également un carnet de communication. Il accompagne votre enfant toute la journée et permet à chacun d'avoir les éléments essentiels. Nous y écrivons si votre enfant vit une belle journée, son appétit du jour, ses activités, ses heures de repos, ses découvertes, etc. Vous pourrez également nous y écrire s'il a bien dormi, s'il a vécu un week-end actif ou reposant, s'il a fait des découvertes particulières, son état de santé, etc. Nous avons vraiment besoin de vos informations dans le carnet chaque jour. Cela nous permet de mieux le comprendre.

Par ex : Lorsqu'il pleure, nous pouvons regarder quand il a mangé, comment il a dormi, s'il est en forme, s'il a mal aux dents, s'il est fatigué d'un week-end chargé, etc.

L'information orale est importante, mais elle ne suffit pas. Nous sommes plusieurs à veiller sur lui et le cahier est un aide-mémoire précieux.

A la fin du cahier de votre enfant, vous trouverez des grilles d'observations de votre enfant, la partie sur la maison nous est très utile pour assurer au mieux la continuité entre le foyer et la crèche.

Au fur et à mesure des années, nous avons développé notre manière d'accompagner les enfants tout en respectant les principes généraux de qualité exigés par l'ONE.

Spécificités pédagogiques :



- Le rythme

Tout en étant une structure d'accueil collective, nous sommes attentives au rythme individualisé. Nous sommes à l'écoute de ce qui se passe à la maison pour s'en approcher autant que possible. Nous recevrons toujours avec intérêts vos questions et observations de votre enfant chez vous et à la crèche.



Voici notre charte qui vous précise ce à quoi nous sommes attentives lorsque nous parlons de respect du rythme individualisé de l'enfant :

- i. Observer ses signes de fatigue, de faim et de soif chaque jour ;*
- ii. Etre à l'écoute de ses temps d'éveil et de sommeil quel que soit son âge ;*
- iii. Respecter son temps de jeu, de repos et son réveil naturel ;*
- iv. Lui donner à manger lorsque c'est le moment qui lui convient ;*
- v. S'adapter à sa faim ou sa non faim ;*
- vi. Lui faire découvrir progressivement ce qui nouveau : aliment, chambre, jeux... ;*
- vii. Etre attentif à son besoin de boire ;*
- viii. Le laisser venir vers nous, sans nous imposer à lui ;*
- ix. Lui permettre de profiter de son doudou et de son éventuelle tute lorsqu'il en a besoin ;*
- x. Explorer son monde à la mesure de ses compétences et de ses capacités motrices ;*
- xi. Ne pas lui imposer une position qu'il ne peut pas maintenir seul ;*
- xii. Encourager ses efforts d'autonomie ;*
- xiii. L'accompagner dans son évolution naturelle vers l'acquisition de la « propreté » ;*
- xiv. Etre ouverts à l'échange professionnels/parents pour favoriser la continuité entre la famille et la crèche ;*
- xv. Le rencontrer à sa hauteur pour mieux se percevoir ;*
- xvi. Respecter le temps de l'enfant et de sa famille dans l'accueil, le départ et la familiarisation ;*
- xvii. Adapter les activités en fonction de son énergie ;*
- xviii. Lui permettre de changer de groupe en fonction de son évolution propre et de ses envies ;*

- Le libre mouvement



Nous sommes également attentives à laisser votre enfant grandir à son propre rythme. Cela se traduit par certaines attitudes :

- Nous l'installons dans des positions qu'il est capable d'acquérir par lui-même. Les spécialistes disent que la colonne vertébrale met en général 9 mois pour s'organiser. Les muscles se rigidifient si l'on met un enfant dans des positions non acquises. Nous considérons qu'il se sentirait insécurisé dans une position qu'il ne maîtrise pas encore.
- Nous sommes attentifs au portage du bébé, nous veillons à lui assurer une position confortable et détendue permettant une ouverture au niveau du thorax et du bassin.
- Nous accompagnons votre enfant dans son évolution vers la « propreté ». Comme pour tous les apprentissages, nous veillons à observer son rythme, ses signaux et à lui répondre de manière individualisée.

Lorsqu'il se sent prêt, l'enfant nous donne des signes tels que de l'intérêt pour le petit pot, l'envie de ne plus porter de langes, l'inconfort immédiat quand il a souillé son linge, etc... A la crèche, petits pots et toilettes sont accessibles. L'enfant s'y rend à sa demande, au début souvent par mimétisme avec les enfants plus grands. Nous choisissons de le suivre plutôt que de le précéder. Comme nous l'indique l'One, cet apprentissage connaît des avancées et des reculs, cela fait partie du processus.

Pour qu'il soit bien vécu par l'enfant, nous lui faisons confiance dans sa capacité d'acquérir par lui-même la maîtrise progressive de son propre corps. D'expérience, confirmée par des spécialistes, nous savons que l'insistance des adultes nuirait au processus et crée du malaise chez l'enfant.



- L'extérieur

Bien que perchés au premier étage, nous avons comme spécificité de découvrir le monde extérieur avec les enfants qu'ils soient petits ou grands... Nous bénéficions d'un parc avec des animaux, d'une petite plaine de jeux, d'un bois et d'un quartier agréable pour les balades à poussette. Par tous les temps, des

bols d'air et des découvertes sont au rendez-vous. Nous adaptons évidemment la durée et l'équipement en fonction du climat et de l'âge de votre enfant. En terme d'infrastructure, nous bénéficions également d'un accès privatif à une petite pataugeoire et une salle de psychomotricité.

- La lecture

Nous avons eu la chance d'être formées à la lecture avec les tout petits. Les enfants, déjà petits bébés trouvent beaucoup de plaisir et de réconfort à la lecture d'un livre. Cela nous permet de partager des moments privilégiés. Si vous le souhaitez, votre enfant peut venir à la crèche avec un livre qu'il aime afin de nous le partager. Veiller juste bien à le transmettre à la puéricultrice afin qu'il ne s'égaré pas.

L'Arrivée à la crèche



L'arrivée à la crèche se fait progressivement et par étape, entre la première visite et le premier moment où vous confierez votre enfant, il y a ce moment de découverte réciproque que nous appelons familiarisation. Pour votre enfant, la crèche est pleine de nouvelles sensations, personnes, odeurs, aliments, etc... Pour vous, ses parents, ce sont un nouveau lieu et de nouvelles personnes à qui vous allez confier votre enfant. Pour nous, nous rencontrons un nouvel enfant et sa famille, avec leur culture, leurs habitudes, des craintes, des besoins et des envies, etc.

Nous vous inviterons à passer deux fois deux heures avec nous pour cette rencontre progressive. Ensuite, vous pourrez nous confier votre enfant dans un temps progressif (2h, une demi-journée, une petite journée,...). D'expérience, nous savons que cette manière de tisser du lien en douceur et dans une vraie rencontre installe l'enfant dans la sécurité et le bien-être et permet aux adultes de construire une relation de confiance où chacun est respecté dans son rôle. Nous vous donnerons également un document « portrait » à nous amener dès son arrivée.

En pratique :



Lors de l'accueil nous sommes soucieuses de préserver le calme, nous nous organiserons ensemble de la manière suivante :

- Accueil des bébés au tapis. Les parents s'accroupissent pour ne pas être impressionnants pour les enfants allongés. Ils confient leur bébé à la puéricultrice qui les rejoint aux tapis. Les manteaux et chaussures se retirent et s'enfilent à la salle de bain.
- Accueil des enfants des groupes moyens et grands se fait au quadro. Les chaussures et manteau se retirent au porte-manteau avant d'entrer en section et s'enfilent pour le départ après avoir quitté la grande section.
- Nous demandons à tous les parents d'enfiler des sur-chaussures lavables et de déposer les affaires des enfants dont le cahier de vie, à la salle de bain. Ensuite les parents sont invités à de se rendre au quadro (assis) ou tapis (accroupi) pour le moment de séparation.
- Merci également de garder sur vous vos objets personnels (clés, manteaux, sacs à mains,...) afin de garantir la sécurité des petits.
- Ensemble nous ferons attention à toujours fermer la porte de section, même pour un temps court.

Pour le retour, nous vous demanderons la même vigilance au calme et à l'espace des enfants. Les frères et sœurs sont les bienvenus au quadro d'où ils pourront observer les petits qui jouent.

Les repas sont cuisinés sur place. Nous tenons compte des régimes alimentaires moyennant certificat médical.

Les langes et la literie sont fournis par la crèche.

Pour votre enfant à la crèche, nous vous demandons d'amener son doudou, un éventuel foulard imprégné de l'odeur de ses parents, un livre beaucoup lu à la maison, une tenue de rechange complète, un sac en coton épais pour les retours d'habits souillés, un thermomètre personnel, 1-2 photos des parents et de la famille, 3 biberons nominatifs et une nouvelle boîte de lait. Chaque jour, soyez vigilants à l'équiper pour les découvertes de la forêt, des animaux, et pour les balades en poussette (chapeaux, chaussures, bottes, vestes,...). Inscrivez-y le prénom de votre enfant pour éviter les échanges. Ces petites organisations nous sont précieuses pour accueillir soigneusement votre enfant.

Et enfin, d'un point de vue administratif, tout ce qui est encore à savoir se trouve dans le Règlement d'ordre intérieur !

Merci pour votre lecture, n'hésitez pas à nous questionner et à susciter des échanges.



A bientôt,

L'équipe de la crèche « Les P'tits Coquins », avenue de la Reine 1 à 1310 La Hulpe

Bureau : 0460/35 00 41 – (02/656.08.68. Section : 02/656.08.69)

lesptitscoquins@lahulpe.be