PROJET EDUCATIF : PREMIER VOLET

Chers Parents,
Vous avez décidé de nous confier votre enfant.
Soyez les bienvenus.

Vous trouverez dans ce fascicule quelques objectifs de notre travail ainsi que quelques recommandations indispensables au bon fonctionnement de la crèche. Ces pages ont été rédigées en collaboration avec toute l'équipe afin d'aborder ce qui est mis en place concrètement pour atteindre les objectifs généraux et spécifiques du Code de Qualité défini par l'ONE.

Au cours du séjour de votre enfant à la crèche, les priorités, les soucis ainsi que les préoccupations vont évoluer. Afin de coller au plus près au vécu et à l'âge de votre enfant, nous vous proposerons successivement 3 volets de notre Projet éducatif: à l'arrivée /à l'âge d'1 an / à l'âge de 2 ans.

Nous nous efforcerons de nous adapter à votre demande tout en tenant compte du bien-être des autres enfants de la crèche.
Par les contacts quotidiens avec les puéricultrices mais aussi par les rencontres que vous ferez occasionnellement avec les autres parents, nous espérons créer un climat de confiance et d'échange.

A l'arrivée de…

Entrer à la crèche est une expérience toute nouvelle pour vous et pour votre enfant.
La crèche est prévue pour les enfants de 0 à 3 ans dont les parents travaillent, ou vivent une situation sociale particulière. Elle se veut un lieu d'éveil et de socialisation précoce : l'enfant y grandira entouré d'enfants de son âge, encadrés par une équipe de puéricultrices.

La crèche définit un PROJET EDUCATIF, centré sur l'accueil de l'enfant et de ses parents.
Les informations apportées dans les pages qui suivent décrivent l'essentiel des objectifs et les moyens mis en place pour tenter de les atteindre.

Ce Projet Educatif s'appuie sur le Règlement d'Ordre Intérieur que nous vous invitons à relire attentivement (*en particulier, les articles 4, 5, 6)* : les dispositions réglementaires qui s'y trouvent ont été prévues pour faciliter l'organisation. Nous vous demandons de les respecter, avec la conviction qu'elles contribuent au bien-être de tous ceux qui sont impliqués dans la vie de la crèche.

Organisation

Le fonctionnement de la crèche est assuré par :

- une directrice,
- une responsable du service social, infirmière sociale
- une équipe de 14 puéricultrices
- Une équipe de maintenance : nettoyeuses, lingère et cuisinière

Comment les enfants sont-ils groupés?

Les enfants sont regroupés selon l'âge :

BEBES : 16 à 20 enfants de 2 à 14 mois
> 3 puéric. T. plein/ 3 sous-groupes

MOYENS :16 à 20 enfants de 14 à 25 mois
> 3 puéric. T. plein/ 3 sous-groupes

GRANDS : 16 à 20 enfants de 25 à 36 mois
> 3 puéric. T. plein/ 3 sous-groupes

Chaque puéricultrice est responsable d'un sous-groupe de 6 à 8 enfants qu'elle va accompagner pendant tout leur séjour à la crèche : elle sera leur **puéricultrice « de référence ».**
La puéricultrice « de référence » joue un rôle particulier pour vous et votre enfant : celle-ci vous accueillera lors de la familiarisation et restera la personne privilégiée pour discuter des petits problèmes qui pourraient survenir. Par cette prise en charge régulière, elle accompagnera l'enfant dans son évolution et adaptera les réponses qu'elle apporte quotidiennement.

La puéricultrice fait partie d'une **équipe de plusieurs puéricultrices** qui interviendront également ponctuellement auprès de votre enfant (notamment, en cas d'absence, et, occasionnellement, en cas de surcharge de travail).
Faites connaissance avec elles afin d'établir un échange constructif : c'est la possibilité d'une bonne collaboration qui
s'avérera toujours nécessaire au cours du séjour de votre enfant.

Quand les enfants du sous-groupe d'une puéricultrice partent à l'école, elle reprend un nouveau sous-groupe de bébés ; et le cycle recommence.

Une puéricultrice « volante » n'est pas référente d'un sous-groupe spécifique: elle intervient ponctuellement en cas d'absence d'une collègue ou en cas de surcharge de travail. Elle peut également se rendre à domicile en cas de maladie de votre enfant (voir Règlement, point J 4.).

Quelle est la base de notre travail?

Notre souci de départ est de tenter d'assurer le bien-être de l'enfant lorsqu'il n'est pas dans sa famille. L'essentiel pour parvenir à ce bien-être est de permettre à l'enfant de se sentir en sécurité : **sécurité affective et sécurité matérielle**. C'est ce sentiment de sécurité qui construit la confiance en soi et donne à l'enfant, et plus tard, à l'adulte, les possibilités de créer son propre projet de vie dans la société.

Quelques principes de base :

- **Chaque enfant se développe à son rythme** : chaque découverte devient un outil pour la suivante. Il est important de ne pas « presser » l'enfant en lui suggérant ou en essayant de faire plus que ce pour quoi il est prêt. Il faut plutôt lui donner l'occasion de développer ses capacités.
- **La construction de la confiance en soi** se fait au travers des échanges (paroles, regards, chants) et des expériences (jeux, tenir la cuillère, s'endormir seul, etc.) : l'attitude de l'adulte influence le sentiment de maîtrise des événements, d'échec ou de dépendance, en aidant l'enfant à comprendre comment il agit sur son environnement, en lui donnant des points de repère dans sa journée. Définir des limites, dire « Non », participent au développement de l'enfant.
- **L'échange d'informations entre les adultes** au sujet de l'enfant est très important. La communication permet à l'enfant de faire un lien entre sa vie à la maison et sa vie à la crèche.

En tant que parents, vous avez une place importante à la crèche : vous êtes les interlocuteurs entre votre enfant et les différents intervenants qui s'occuperont de lui en votre absence. Nous souhaitons établir avec vous une relation de confiance.

Voici quelques moyens que nous proposons pour engager et maintenir cette confiance mutuelle :

A l'arrivée, comme au départ, c'est le moment d'échanger les informations : chaque parent nous donne des informations concernant le rythme de son enfant, son état, son humeur, etc. Ces explications aideront les puéricultrices à comprendre l'enfant et à adapter la réponse à donner.

Le matin, les enfants des 3 sections sont regroupés de 7h à 7h30, ainsi que le soir, de 18h à 18h30.
Les informations de la journée passeront donc par des puéricultrices que vous ne connaissez pas très bien : elles veilleront à vous mettre en confiance. Nous comptons sur vous pour que ce relai se fasse le mieux possible

Un **CARNET DE COMMUNICATION** est utilisé pendant toute la durée du séjour de votre enfant à la crèche. Nous proposons qu'il accompagne tous les jours l'enfant. Chez vous, vous notez les informations toutes récentes ; au cours de la journée, la puéricultrice y décrit la journée de l'enfant à la crèche. De cette manière, même si vous n'avez pas vu la puéricultrice qui a passé l'essentiel de la journée avec votre enfant (question d'horaire, par exemple), le contact est maintenu : il y a un lien concret qui s'ajoute au **DIALOGUE DIRECT** que nous maintenons au jour le jour. Ce carnet est vraiment important.

Voici ce qu'en pense une maman :
« C'est super, le carnet ! Mais parfois, je ne sais pas quoi inscrire ??
Est-ce que cela les intéresse vraiment de savoir qu'on a passé la journée chez Mamy hier ??
J'ai fini par le demander à sa puéricultrice : ce qui l'intéresse par cette information, c'est surtout qu'il y a peut-être eu changement d'heure de sieste, de repas, long trajet et fatigue ; elle comprendra mieux son comportement à la crèche et décidera éventuellement d'une petite sieste supplémentaire !
A une époque où l'e-mail est de plus en plus prisé, l'utilisation d'un simple carnet est très agréable. C'est aussi un merveilleux souvenir pour nous et pour notre enfant. »

Autre moyen d'informer tous les parents : sur les **portes des couloirs**, nous affichons divers avis qui concernent les événements de la crèche (facturation/fête/fermeture exceptionnelle/photo des enfants, etc.)

La crèche possède quelques livres et brochures concernant l'éducation des enfants (*sommeil, autorité, éveil, etc.) :* nous vous les prêtons volontiers.

Dans les pages qui suivent, nous parlerons de ce qui est mis en place concrètement pour que ce sentiment de sécurité s'installe et se maintienne au fil de la journée, au fil des semaines…

Premiers moments à la crèche

Avis d'un parent : « Ces courts moments où l'on se rend à la crèche avec son enfant, m'ont permis de me rassurer, d'éliminer l'inquiétude et l'angoisse que j'avais de ne plus pouvoir garder Juliette près de moi et de la confier à d'autres personnes ».

Carnet de communication de Léo, 4 mois ½ :
« Le WE avant le grand jour d'entrée à la crèche…
Ce WE, il n'a pas beaucoup mangé mais il a bien profité du soleil. Il est un peu encombré. On a donc carburé au sérum physiologique. Très bonne nuit pour Léo ; j'ai dû le réveiller à 7h pour prendre son biberon. Je viendrai le chercher à 12h30.Bonne journée. » Les parents de Léo

Cette étape nécessite une préparation car il s'agit souvent de la première séparation entre la maman et son bébé, ainsi que la reprise du travail de celle-ci. Le bébé va connaître un nouveau cadre de vie ; de nouvelles personnes vont s'occuper de lui ; il va probablement modifier un peu son rythme de sommeil, de repas,...

Pour l'aider, nous vous invitons à prévoir quelques heures avant le premier jour officiel de présence avec la puéricultrice « de référence » de votre enfant, celle qui va s'occuper plus particulièrement de lui au sein du groupe. Le Papa et la Maman sont invités tous deux à faire cette démarche.

Ces moments de familiarisation vont permettre d'engager la confiance avec la crèche. C'est à travers son parent (père et mère) que l'enfant sera mis en confiance lui aussi.

Comment se passe la familiarisation?

Cette familiarisation se déroule généralement **sur 2 semaines** et pourra être aménagée selon les besoins du bébé : 5 ou 6 rencontres sont prévues à un moment calme, le matin (entre 9h30 et 10h30), avec la puéricultrice « de référence » de votre enfant.

La discussion permettra de découvrir les habitudes de votre bébé : habitudes alimentaires, de sommeil, d'éveil, de réactions aux inconnus, etc.
Selon votre souhait, vous êtes invités à lui donner un repas, l'installer au lit pour une courte sieste, lui faire découvrir le tapis de jeu … Il vivra alors ces nouvelles expériences auprès de vous. Par après, en votre absence, nous tenterons de recréer pour lui ce sentiment de sécurité qu'il a expérimenté quand vous étiez là.

La familiarisation peut se poursuivre par de courtes périodes durant lesquelles l'enfant reste sans ses parents à la crèche.

Il est souhaitable de prévoir pour votre bébé un petit OBJET DE « TRANSITION » : peluche, foulard de maman,… S'il est plus grand : vous pouvez prévoir un petit album photo qui l'aidera sans doute durant ces moments de séparation.

Et les grands frères et grandes sœurs ? Ils ont certainement envie de venir ! Cependant, pendant la familiarisation, qui a lieu dans la salle de jeu avec d'autres petits, toute l'attention se porte sur le petit nouveau et ses parents. Leur présence est fortement déconseillée.

Par contre, ils sont les bienvenus pour une courte visite : enlever les chaussures pour voir la salle de jeu, la chambre, la terrasse… et apprendre les limites à ne pas dépasser lorsqu'ils viendront chercher leur frère ou leur sœur. C'est aussi une démarche importante.

Et les grands-parents ?
Si ceux-ci prennent en charge l'enfant dans la semaine, en relais avec vous et nous, il peut être intéressant qu'ils viennent à la crèche : brève rencontre des puéricultrices et échange sur les habitudes de l'enfant participeront à une meilleure compréhension.

Portrait de l'enfant

Ce document vous permet de noter toute information qui vous paraîtrait utile pour s'occuper de votre bébé : nous vous le donnerons le jour de l'inscription et vous le remettrez aux puéricultrices dès le premier jour de familiarisation de votre enfant.

La vie de tous les jours

L'accueil des enfants a lieu dès 7 heures, jusqu'à 18 heures 30.
En fonction des informations que vous avez données à l'arrivée, en direct, et via le carnet de communication, la puéricultrice organisera la journée de l'enfant selon son rythme et celui des autres enfants.

Elle proposera un espace de jeux, une sieste, une collation, une promenade, …

L'ESPACE DE JEU est installé par la puéricultrice.
La puéricultrice choisit du matériel adapté à l'âge et à l'évolution des enfants dont elle s'occupe :

Elle laisse l'enfant acquérir toutes les positions par lui-même : se retourner, s'asseoir, etc. Elle aménage l'espace et encourage l'enfant.

Un tapis ferme, sur lequel l'enfant pourra aisément prendre appui, saisir des objets, se retourner, s'intéresser aux autres enfants.
Des jouets en tissu, des hochets légers, des petites balles, etc.

A l'arrivée, vous recevrez 1 DVD vous expliquant la manière dont nous accompagnons l'enfant dans ses premiers mouvements.
Si votre enfant a d'autres habitudes à la maison, la puéricultrice l'amènera progressivement à se sentir bien dans son nouvel environnement.

Chanter et bercer offrent à l'enfant des moments de détente et de douceur. Faire découvrir à l'enfant le plaisir du livre avec les images et les mots, choisi spécialement pour les petits.
Plus tard, disposer des blocs de mousse de hauteurs différentes qui lui permettront de grimper, tout en restant attentive à la réaction de l'enfant.

La puéricultrice assure une présence discrète, peu directive et encourageante qui accompagnera l'enfant dans son éveil.

Le sommeil

Chaque enfant a son lit. La literie est fournie par la crèche. Le tour de lit n'est pas autorisé. L'attache-tutte est déconseillé ; si vraiment, vous trouvez que c'est nécessaire, le cordon mesurera maximum 18 cm et sera lisse (pas de perles).
Les lits sont disposés dans les salles de jeux, ou dans les chambres, selon les possibilités.
L'enfant est mis au lit lorsqu'il manifeste le besoin de dormir.

Le moment du repas

C'est un moment important, et un sujet de préoccupation durant les premiers mois : sevrage, découverte de nouveaux aliments, changement de position (*dans les bras /dans le relax/ dans la chaise haute)*.

Le premier biberon de la journée est pris à la maison. Exceptionnellement, si l'enfant arrive avant 7h30, il peut prendre son petit déjeuner à la crèche. Le lait en poudre est apporté en boîte. Les autres repas sont préparés à la crèche. Tous les aliments (sauf le lait en poudre), sont fournis par la crèche, y compris les aliments de régime (sauf cas exceptionnel). **Vous ne pouvez apporter aucun aliment.**

Les cuisinières préparent chaque jour des repas sur place. Composés avec soin, les menus ont pour objectif de proposer aux enfants des repas variés, de saison, faits autant que possible avec des produits frais, livrés sur place. Le choix des aliments tient compte de l'âge de l'enfant et d'éventuelles précautions (allergies).

Les cuisinières collaborent avec les puéricultrices : la texture est adaptée aux capacités de l'enfant. Les biberons sont préparés par les puéricultrices. Les repas solides sont disponibles à partir de 11h15 (repas de midi) et de 15 h (goûter).

Aménager de bonnes conditions pour le repas est un défi de tous les jours : **la puéricultrice poursuit un double objectif** :

- ♦ Satisfaire chaque enfant selon ses besoins, à la demande, dans un contexte calme et détendu.
- ♦ Satisfaire tous les enfants du groupe dans un délai raisonnable.

Elle aura besoin de votre collaboration : en effet, les bébés sont très sensibles aux modifications proposées aux repas : une nouvelle tétine, un nouveau lait, un nouveau fruit, la cuillère,… sont autant d'expériences qui s'ajoutent à celles, toutes récentes, de la séparation avec les parents et de l'arrivée à la crèche.

En proposant chaque nouveauté d'abord à la maison, en apportant les modifications une à une, en tenant compte de la réaction de l'enfant, on se donne plus de chance d'offrir à l'enfant un agréable moment. Nous l'accompagnons à son rythme.

si vous l'allaitez il vous est possible de venir l 'allaiter à la crèche, en s'organisant avec les puéricultrices. Pour le confort de l'enfant, il est préférable qu'avant l'arrivée à la crèche, il soit capable de prendre un repas : soit au biberon, soit à la cuillère, si le bébé a déjà reçu d'autres aliments que le lait (fruits et/ou légumes). Le lait maternel est apporté dans un biberon, dans 1 sac isotherme. Nous mettons le biberon au congélateur jusqu'au moment du repas.

En cas de risque d'allergie

La crèche propose une ligne de conduite en accord avec le médecin de la crèche. S'il faut modifier le régime alimentaire de l'enfant en vue d'éviter les risques d'allergie, c'est toujours une décision médicale, tant pour le démarrer que pour le terminer : apporter **un certificat médical**.

Le moment du change

Les langes sont fournis par la crèche (voir article 6 du R.O.I.)
Il s'agit d'un moment individuel entre l'enfant et la puéricultrice, que l'enfant aime bien, même s'il ne se passe pas toujours dans le calme comme on le voudrait : la disposition des lieux fait de la salle de bain un lieu d'échanges et de passage. Laissons Bébé nous rappeler que c'est un bon moment !

Précisions vestimentaires

Le matin, l'enfant n'arrive pas en vêtement de nuit.
En choisissant des tenues souples pour votre enfant, vous permettez à l'enfant de bouger à son aise : vêtement en jersey, ou en éponge, Tee-shirt coton, etc. Vous facilitez aussi le travail de la puéricultrice. Elle peut tenter de poursuivre l'objectif de mettre l'enfant dans une situation confortable et de le faire participer peu à peu à l'habillage et au déshabillage.

Il est indispensable de marquer les vêtements, et de prévoir des vêtements de rechange adaptés à la taille de votre enfant et à la météo. Ceux-ci sont à déposer dans un casier réservé à votre enfant. Il vous est également demandé de marquer les tuttes avec une nominette en tissu.

Maintenir l'enfant en bonne santé

De longues explications sont données à ce sujet dans le **point K du Règlement** : il est nécessaire de les relire maintenant.

La propreté des locaux, assurée par l'équipe de maintenance, est également prévue dans le souci de préserver la bonne santé des enfants.

Les relations avec les autres enfants

Tout-petit, l'enfant est attiré par les autres enfants présents autour de lui : il les regarde, veut les toucher, gazouille, prend l'objet des mains de l'autre. Parfois, il en a peur, ou se saisit.
La puéricultrice respecte ces moments d'échange sans intervenir : peu à peu, elle signifie à l'enfant qu'il va pouvoir se débrouiller seul dans sa relation avec l'autre. Elle veille, par sa présence attentive, par son regard, par sa voix, à ce que l'enfant se sente en sécurité.

Rencontrer les autres parents

Lors du séjour de votre enfant, vous rencontrerez d'autres parents : occasion de rencontres et d'échanges d'expériences. C'est parfois bien utile quand on a un petit enfant !

Quand changera t'il de local ?

La crèche dispose de trois emplacements de locaux (sections) dénommés : « Bébés », « Moyens » et « Grands ».

A chaque rentrée scolaire, un sous-groupe se déplace avec sa puéricultrice, allant des « Bébés » chez les « Moyens », puis chez les « Grands » où ils terminent leur séjour à la crèche.

Carnet de communication de Léo, 5 mois

Quelques temps après l'arrivée à la crèche

« Léo a fait une sieste de 1h30, au retour de la crèche…A 15h, je lui ai donné banane/melon et Yes ! il a bien voulu manger ! Il a quand même un complément de bibi de 60 ml. Il joue de plus en plus seul, sur son tapis ou dans son parc. Il fait de plus en plus de rouler-bouler : je l'ai retrouvé loin du tapis ! Quelle évolution !

Petit bain et biberon avant un gros dodo à 19h30. Ce matin, il est en forme. »

Les parents de Léo

Nous nous tenons à votre disposition pour de plus amples informations.

Madame Stamatakis, Directrice de la Crèche
Madame Meurisse, Service social
L'équipe des puéricultrices